|  |
| --- |
| (نمونه فرم طرح درس **lesson Plan** برای یک جلسه آموزشی) |
| مشخصات کلی:عنوان درس: بیماری های مزمنموضوع درس: آشنایی با دیابت |  پیش نیاز:آشنا بودن با سیستم سوخت و ساز بدن  مدت جلسه:55 دقیقه گروه مخاطب: دانشجویان رشته پزشکی ورودی 1391 | تعداد فراگیران:30 نفراستاد درس: ......مکان تشکیل کلاس: کلاس 103 دانشکده پزشکی |
| اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه ها وسطوح مختلف بنویسید)فراگیران در پایان جلسه آموزشی با مفهوم دیابت و انواع و علل بروز این بیماری آشنا شوند \*اهداف رفتاری: 1- در پایان جلسه فراگیر بتواند مفهوم دیابت را با توجه به مباحث جلسه و بدون اشتباه در دو سطر نوشته و یا به صورت شفاهی و بدون تپق زدن بیان کند .2- در پایان جلسه فراگیر بتواند انواع دیابت را نام برده و در مورد آنها یک پاراگراف توضیح( باذکر مشخصات اصلی) بنویسد3- در پایان جلسه فراگیر بتواند حداقل دو تفاوت دیابت نوع اول و دوم را در حضور دانشجویان ذکر کند4- در پایان جلسه فراگیر بتواند علل و علائم بروز بیماری دیابت را (هر کدام سه مورد) نام ببرد.5- در پایان جلسه فراگیر بتواند رژیم غذایی مناسبی را برای یک بیمار دیابتی فرضی بدون حذف مواد غذایی ضروری پیشنهاد کند . |
| پیش بینی رفتار ورودی: زمان: 7 دقیقه انتظار می رود فراگیر پیش از این در مورد سیستم سوخت و ساز بدن و ترکیبات مواد غذایی اطلاعات کافی کسب کرده باشد.  ارزشیابی آغازین : در ابتدای جلسه سوالاتی از فراگیران پرسیده می شود 1- چند سوال راجع به درس قبلی پرسیده خواهد شد2-از یک یا دو نفر از دانشجویان خواسته می شود در رابطه با سیستم سوخت و ساز بدن و غذاهای اصلی مورد نیاز انسان توضیح دهد 3-تصور و تعریف دانشجویان از دیابت چیست 4- در بین خانواده یا آشنایان دانشجویان اگر بیمار دیابتی وجود دارد به بیان تجربیات بپردازند |
| روش های تدریس: 1. پرسش و پاسخ و سخنرانی(پرسش و پاسخ در ابتدای درس و به منظور سنجش آغازین و همچنین در طول کلاس به منظور ارزیابی تکوینی و یادگیری عمیق تر شاگردان و سخنرانی بانمایش اسلاید جهت ارائه اطلاعات جدید به دانشجویان)
2. ایفای نقش (ایفای نقش بیمار دیابتی توسط یکی از دانشجویان و نقش متخصص تغذیه توسط دانشجوی دیگر)
 |
| وسایل آموزشی:1. وایت برد و ماژیک( یاد داشت نکات مهم درس و همچنین سوالات دانشجویان)
2. پاور پوینت(جهت نمایش مطالب جدید)
 |
| ارائه درس{ کاربرد روش ها و وسایل، با تاکید بر تفکیک فعالیتهای استاد و دانشجو} زمان: 30 دقیقهدر ایتدای جلسه پس از انجام ارزشیابی آغازین و پرسیدن سوالهایی راجع به جلسه گذشته و همچنین ارزشیابی دانسته های قبلی دانشجویان وارد بحث اصلی درس خواهیم شد و با نمایش اسلایدهای تهیه شده به بیان مفاهیم درس خواهیم پرداخت ارائه اسلایدها به گونه ای خواهدبود که در زمان نمایش تعداد 10 اسلاید سوالهای راجع به هر اسلاید که در متن اسلاید آمده است پرسیده می شود و دانشجویان به ارائه نظر می پردازند ضمناً از دانشجویان نیز خواسته می شود سوالات خود را بپرسند و کلاس به گونه ای هدایت می شود تا بقیه همکلاسی ها جواب سوال دانشجویان را بدهند و در آخر جواب ها توسط استاد، تصحیح و تفسیر خواهد شد زمان نمایش هر اسلاید 2 دقیقه خواهد بود در 10 دقیقه پایانی درس نیز یکی از دانشجویان به مدت 4 دقیقه در نقش بیمار دیابتی و یک نفر در نقش متخصص تغذیه به ایفای نقش خواهند پرداخت در 6 دقیقه توسط سایر دانشجویان نقد و بررسی خواهد شد، ودر نهایت توسط استاد جمع بندی می شود در این مرحله وسیله مورد استفاده ماژیک و وایت برد خواهد بود ( جهت یادداشت نظرات دانشجویان و بازنگری موارد لازم). |
| جمع بندی ونتیجه گیری: زمان:5 دقیقهدر 5 دقیقه کلیه مباحث درس توسط استاد جمع بندی شده و نتیجه گیری لازم صورت خواهد گرفت . در این مرحله با اشاره مجدد به تعریف دیابت مرور سریعی بر انواع و علل و علائم آن خواهد شد ودرپایان با ذکر روشهای پیشگیری و درمان بر نقش تغذیه و عادات غذایی و ورزش در کنترل دیابت تاکید می شود. |
| ارزشیابی تکوینی: زمان:5 دقیقهبعد از ارائه اسلاید پنجم که به تفاوت های دیابت نوع اول و دوم اختصاص دارد از یکی از شاگردانی که کمتر وارد بحث شده در رابطه با مفهوم دیابت و انواع آن سوال خواهد شد. در پایان اسلاید دهم نیز یک سوال راجع به تاثیر تغذیه بر دیابت و راههای درمان دیابت پرسیده می شود |
| تعیین وتکلیف: زمان: 3 دقیقهدر این مرحله تکلیف جلسه بعد دانشجویان شامل آمادگی جهت سوال از درس فعلی وارائه کنفرانس راجع به بحث جلسه بعد توسط دو نفر از دانشجویان تعیین خواهد شد. |
| تحلیل و تفسیر: زمان: 5 دقیقهدر این مرحله ابتدا با پرسیدن این سوال که جلسه امروز چه چیزی بر دانسته های شما اضافه کرده، توجه دانشجویان را به بحث جلب کرده و با بیان ارتباط مباحث درس با محیط زندگی و زندگی انسان و لزوم توجه به سلامت انسان، بویزه در رابطه با هرم غذایی و رژیم غذایی مناسب به پایان خواهیم برد. |